

Advanced Linguistics in Spanish SPAN 402

Invierno 2009

Kevin B. Fagan, Ph.D. Bldg # 47, - Room # 26B

Tel: 756-2750 (horas de oficina) kfagan@calpoly.edu cla.calpoly.edu/~kfagan/

Descripción del curso

Una visión de conjunto de la lingüística teórica y aplicada, incluyendo morfología, semántica, sintaxis, fonética, fonología, historia del idioma, dialectos, sociolingüística y enseñanza con tecnología.

El curso se conduce en español.

Prerequisito: SPAN 205 (para "MLL majors"), SPAN 124 o equivalente.

Texto

Koike, Dale A. y Carol A. Klee. Lingüística aplicada: Adquisición del español como segunda lengua. New York: Wiley, 2003. ISBN 0-471-01391-9

Horario de clases:

Lunes y miércoles: 12:10 a 14 horas. Edificio 186, sala C103

Horario de consulta y correo electrónico:

Lunes y miércoles: 10:10 a 12 hrs. (oficina). Y por cita.

Objetivos del curso

1. Competencia lingüística del castellano al nivel avanzado
2. Conocimiento y práctica de las diferencias gramaticales entre el inglés y el español
3. Preparación a las técnicas de traducción e interpretación de las dos lenguas
4. El papel de la lingüística en el aprendizaje de un segundo idioma dentro y fuera de la escuela.
5. Lectura del idioma en su contexto cultural, histórico y geográfico.

Course Expectations

1. Participation: "Absence from classes is regarded as serious. An excused absence can be allowed only by the instructor . . . upon consideration of the evidence justifying the absence presented by the student" (Catalog, 83). A written e-mail excuse (not voice messages) is due for each class absence before the next class session. If you miss a class, you are responsible for getting the notes/handouts/assignments from another student. Each unexcused absence is worth 10 points. To arrive late or leave early for more than 5 minutes, or not bring the text equals an absence. Students will be constantly asked to answer questions in Spanish. Since the class involves ongoing conversation, students are encouraged to only speak Spanish during class time. Kindly remain in the same seat. There are no early exams, make-ups nor extra credit.
2. Ejercicios finales: Al final de cada capítulo, el estudiante completará a máquina (hard copy) todos los ejercicios finales y los entregará al inicio de clase el día correspondiente a la prueba de ese capítulo. Sólo serán aceptadas tarde si están acompañadas de una justificación de tu ausencia anterior por escrito. No printer problem excuses accepted.
3. Términos importantes: habrá una prueba al final de cada capítulo sobre su definición y ejemplificación y algún ejercicio del capítulo.

4. Trabajo de medio trimestre: Ensayo de dos páginas sobre un tema lingüístico relacionado con los objetivos del curso, o sea, la adquisición del español.

Rúbricas: contenido, desarrollo, gramática, ortografía, creatividad. 20% cada una.

5. Tema de investigación: Cada estudiante deberá buscar un tema relacionado con los objetivos del curso, o sea, la adquisición del español. Rúbricas: contenido, desarrollo, gramática, ortografía, creatividad. Para el trabajo final, se debe elaborar un ensayo expositivo de 4 pp., como continuación del trabajo de medio-trimestre, siguiendo la metodología indicada y bibliografía al estilo MLA. Se entregará en clase a más tardar el 13 de marzo al inicio de clase. Si no lo entregas a tiempo, recibirás un "Incompleto" para el curso. El tema es libre, pero necesito aprobar tu tema antes del 15 de febrero. Rúbricas: contenido, desarrollo, gramática, ortografía, creatividad. 20% cada una.

6. Se presentará el tema en forma oral a la clase la última semana de clases. Rúbricas: contenido, desarrollo, gramática, elemento audio-visual, creatividad. 20% cada una.

Announcements:

1. This syllabus is tentative. Regularly check "Announcements" on the Blackboard web-page.

2. All e-mail is sent to your Cal Poly e-mail address. If you use an off-campus e-address, it is your responsibility to make sure your mail is forwarded correctly. Use the Cal Poly Portal: <http://my.calpoly.edu>

3. Students with disabilities are encouraged to contact the instructor during office hours to discuss their disability related needs. Use of Disability Resource Center services including testing accommodation, requires prior authorization by the DRC and compliance with approved procedures.

4. As a student, you are responsible for your own work. The Campus Administrative Manual (Section 684) states: "The University will not condone academic cheating or plagiarism in any form." Cheating and plagiarizing are serious offences and will be dealt with accordingly. Consequences include, but are not limited to, receiving an F in the course and being reported to Judicial Affairs.

5. Classroom civility: Out of respect for others, no audible cell phones, reading or writing other material, eating, chewing, nor chatting allowed.

6. Email: The main communication tool for the class is the discussion forums. Email will only be used for special circumstances, such as communicating time sensitive information. I will reply with "Post to the forum" for all course related questions emailed to me. It is much more efficient and effective to provide my answer to the entire class. You may email me regarding personal issues only.

Calendario del curso

Semana 1 Martes : Introducción. Morfología, 119

Jueves : Sufijos y afijos 120; Composición 123; El género, 124

Semana 2 Martes : Semántica 126; Léxico 134

Jueves : Repaso; Prueba/Ejercicios, cáp. 6.

Semana 3 Martes : Pragmática 141; Actos del habla 142

Miércoles : Implicatura 146; Cortesía verbal 149

Semana 4 Martes : Sistema deíctico 152; Pragmática y ASL 156

Jueves : Repaso; Prueba/Ejercicios, cáp. 7

Semana 5 Martes : Lengua y sociedad: ¿español o castellano? 162;D
Diferencias regionales 165
Jueves : Estratificación social 168; Factores contextuales 172
Semana 6 Martes: Contextos bilingües 175; Características del español en los EE.UU. 180
Jueves : Sociolingüística 184 Entrega trabajos medio-trimestre; Prueba/Ejercicios, cáp. 8
Semana 7 Martes : Tecnología 191; Uso sincrónico 195
Jueves : Sesión de chateo 198; Prueba/Ejercicios, cáp. 9
Semana 8 Martes : Medios para medir 205; Competencia comunicativa 208
Jueves : SOPI 215; Prochievement 217
Semana 9 Martes : Comprobación 220; Rúbricas 221
Jueves : Repaso; Prueba/Ejercicios, cáp. 10
Semana 10 Lunes : Presentaciones orales
Jueves 12 : Presentaciones orales; Entrega trabajos finales.

Grading policies

A = 950+ A- = 900+
B+ = 866+ B = 833+ B- = 800+
C+ = 766+ C = 733+ C- = 700+
D+ = 666+ D = 633+ D- = 600+ CR = 700+ F = 600-

Criterios para la calificación (Cal Poly Catalog, 78)

A Superior Attainment of Course Objectives
A – Superior Attainment of Course Objectives
B + Good Attainment of Course Objectives
B Good Attainment of Course Objectives
B – Good Attainment of Course Objectives
C + Acceptable Attainment of Course Objectives
C Acceptable Attainment of Course Objectives
C – Acceptable Attainment of Course Objectives
D+ Poor Attainment of Course Objectives
D Poor Attainment of Course Objectives
D – Poor Attainment of Course Objectives
F Non-Attainment of Course Objectives

note: grades will be adjusted in accord with the above policy.

- Ejercicios: 60 x 5 = 300
- Pruebas: 60 x 5 = 300
- Trabajo de medio-trimestre: 100
- Ensayo final: 100
- Presentación oral: 100
- Participación en clase: 100
- Nota bene: El 20% de la nota por cada trabajo será por ortografía y otro 20% por gramática. Sólo se aceptará preguntas sobre tu nota dentro de la semana de su colocación en Blackboard.

N.B. Please check your grade regularly on Blackboard. All grades will be considered true and accurate unless you contact me by email within 7 days of its posting on Blackboard. After being posted for a week, your grade will not be changed.